

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа»
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «АБВГДЕЙКа»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «АБВГДЕЙКа»
(протокол от 28.03.2024 года № 6)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «АБВГДЕЙКа»
Р.М.Абидулина
Приказом от 01.04. 2024 года № 67 ОД

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального
района Республики Татарстан» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «АБВГДЕЙКа»)
Руководитель	Абидулина Резеда Мансуровна
Адрес организации	422430, Республика Татарстан, г. Буинск, ул. Некрасова, д. 35
Телефон, факс	8(84374)3-83-40
Адрес электронной почты	abvgdeika-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района
Дата создания	27 апреля 2011 года
Лицензия	№ 10611 от 24 марта 2021г, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь территории детского сада -10000 кв.м, общая площадь здания -3621,7, кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 919 кв. м, площадь прогулочных площадок -3000 кв.м..

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего Абидулиной Р.М., заместителя заведующего по воспитательной работе Хасановой Г.А., воспитателей Андреевой О.В., Шамиевой Г.Р., Матвеевой А.В.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 239 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста -15детей;
- 2 первых младших групп - по 25 ребенка;
- 3 вторых младших групп-49 детей;
- 3 средних групп — 43 детей;
- 3 старших групп — 58 детей;
- 2 подготовительных к школе групп — 38 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные с родителями мероприятия с приглашением семей, династий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	90%
Неполная с матерью	22	9%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	20%
Два ребенка	126	53%
Три ребенка и более	65	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В течение года функционировали на бесплатной основе следующие объединения: на основании договоров с МБУ ДО «ЦВР г.Буинска» проводятся занятия «Занимательный английский», СШ «Арктика» фигурное катание, хоккей.

Педагоги ДОУ составляют дополнительные общеразвивающие программы, перспективное планирование на год, которое рассматривается на педагогическом совете и утверждается

заведующим. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В последние две недели мая проводится мониторинг и анализ полученных результатов работы.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-педагогическому. Источник финансирования: и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возр аст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За пл ату
				2022	2023		
1.	Художественное						
1.1	«Юный дизайнер»	кружок	6-7 лет	14	11	-	+
2.	Техническое						
2.1	Робототехника	Кружок	5-7 лет	17	30	-	+
2.2	Легоконструирование	Кружок	4-5 лет	-	19	-	+
2.3	Мультстудия	Кружок	5-6 лет	-	15	-	+
2.4	Робокидс (ЦВР)	Кружок	6-7	15	-	+	-
3.	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Степ-аэробика	Кружок	4-6 лет	-	17	-	+
3.2	Борьба (СШ «Батыр»)	Кружок	5-7	14	-	-	+
3.3	Аэробика(СШ «Батыр»)	Кружок	4-5	12	-		+
3.4	Фигурное катание (СШ «Арктика»)	Секция	4-7	10	7	+	-
3.5	Хоккей (СШ «Арктика»)	Секция	5-7	21	7	+	-
4.	Социально-педагогическое						
4.1	Песочные фантазии	Кружок	3-4	-	43	-	+
4.2	Логоритмика	Кружок	4-5	-	14	-	
4.3	Увлекательный английский	Кружок	6-7	28	17	-	
4.4	Ментальная математика	Кружок	5-6	15	19	-	
4.5	Занимательный английский	Кружок	6-7	16	16	+	-
4.6	Веселый язычок	Кружок	4-5	23	-	-	+

4.7	Татарча ойрэнэ нэнилэр	Кружок	5-7	13	12	+	-
4.8	Шахматы	Кружок	6-7	-	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года продолжать реализовывать новые программы дополнительного образования по всем направлениям. Охват воспитанников, получающих дополнительное образование составляет 60%.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Исполнительный комитет БМР			
МКУ «Управление образования БМР»			
МБДОУ «АБВГДЕЙКа»			
Заведующий МБДОУ			
Заместитель заведующего	Заместитель заведующего по АХЧ	Медицинский персонал	Коллегиальные органы
воспитатели, инструктор по физической культуре педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители	кладовщик, рабочие по обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, рабочие по ремонту и стирке белья, сторожа	младшие воспитатели кухонные работники	Общее собрание работников, Педагогический совет

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Текущее руководство деятельностью учреждением осуществляет заведующий МБДОУ.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- общее собрание работников МБДОУ, (далее – Общее собрание),
- педагогический совет МБДОУ (далее – Педагогический совет).

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждением Абидулина Резеда Мансуровна, которая осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

-Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.

-Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития ДООУ.

-Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДООУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты.

-Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада.

-Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников жизни и здоровья воспитанников.

-Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ.

-Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДООУ.

-Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.

-Заслушивание отчетов заведующего ДООУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

-Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

-В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДООУ, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников учреждения.

В целях развития и совершенствования воспитательного образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете Учреждения. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

-Отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении.

-Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада.

-Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения,

-Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

-Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.

-Заслушивает отчеты заведующего Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

-Принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.

-Принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом Учреждения.

В МБДОУ созданы: Родительский Комитет (далее - Комитет) является постоянным

представительным органом общественного самоуправления ДООУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).

Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

-Первичная профсоюзная организация МБДООУ.

Первичная профсоюзная организация ДООУ (Профсоюз) является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным звеном (соответствующей территориальной организации Профсоюза). Первичная профсоюзная организация объединяет педагогических и других

работников детского сада, являющихся членами Профсоюза, и состоящими на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации дошкольного образовательного учреждения. Первичная профсоюзная организация –представительный орган МБДООУ, создается в целях учета мнения членов профсоюза по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности: Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

В настоящее время в детском саду введен электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с

документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод:

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспечение достижений в освоении ОП МБДОУ «АБВГДЕЙКа» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

в занятиях;

в совместной деятельности педагогов с детьми;

в самостоятельной деятельности детей;

в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-педагогические наблюдения; беседы; анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с обучающимися по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются в индивидуальный образовательный маршрут, который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнка в ДОУ.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Кол ичество	Несформ ирован	В стадии формирования	Сформ ирован
--	----------------	-------------------	--------------------------	-----------------

Качество освоения образовательных областей	198ч ел	15%	56%	29%
--	------------	-----	-----	-----

В мае 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 31 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 10 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 5 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели 0 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	41	90	5	11	0	0
предпосылки к учебной деятельности	46	100	0	0	0	0
пространственные представления	38	82	3	7	2	4, 5
мыслительная деятельность	42	91	2	4, 5	1	2, 2

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 41 человек, частично готовы – 5 воспитанников.

Итоговый мониторинг отражает стабильную положительную динамику усвоения образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в МБДОУ ведётся в соответствии нормативно- правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-

воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках занятий предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 36 новых воспитанников (от 1 года до 3 лет). Для адаптации новых воспитанников проводились консультации педагога-психолога, воспитателей для родителей.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и проработка тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям. В течение учебного года по индивидуальному образовательному маршруту проводилась коррекционная работа.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах раннего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима; трудной адаптацией некоторых детей.

Для решения проблемы педагоги устанавливают полноценное взаимодействие с родителями, проводят необходимые разъяснения о их включенности в образовательный процесс и значимости семейного воспитания для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022-2023 учебный год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план работы.

Работа с детьми с ОВЗ.

В ДОУ есть 1 ребенок инвалид. На основании заявления родителей, обучение этих детей проводится по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «АБВГДЕЙКа», в адаптированной программе он не нуждается.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 50 детей 5—7 лет, согласно «Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «АБВГДЕЙКа»». Направленных на ПМПК детей нет.

Работа на логопункте работала с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех обучающихся прослеживается положительная динамика развития по всем 5-ти образовательным областям.

В 2023 году все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, в объеме 72 часов

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Основной образовательной программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровьесбережение и здоровьеобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с ГАУЗ "Буинская ЦРБ", обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, старшей медицинской сестрой.

Коронавирусные ограничения в 2023 году:

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Обеспечение безопасности:

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через:

-Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).

-Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).

-Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.

-Маркировка постельного белья и полотенец.

-Правильное освещение.

-Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

-Учреждение ограждено забором.

-Вход на территорию осуществляется по автоматизированной пропускной системе.

В детском саду разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. В свете нового федерального образовательного стандарта дошкольного образования календарное планирование имеет комплексно-тематический подход, каждый день воспитанника насыщен разнообразными мероприятиями, досугами, комплексными мероприятиями, праздниками.

Организация питания воспитанников

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Старшая медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения. Взаимодействие с социальными партнерами

С целью расширения образовательного пространства детского сада выстроена система взаимодействия с социальными партнерами:

- ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МКУ «Управление образования БМР РТ»:

Участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях, круглых столах, вебинаров. Индивидуальные тематические консультации и беседы с методистами МКУ «Управление образования БМР РТ».

Повышение квалификации на курсах.

- ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казань, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ г.Казань.

Консультативная помощь участникам образовательных отношений МБДОУ по вопросам развития, воспитания и обучения детей; оказание психолого-педагогической помощи в конфликтных ситуациях, возникших в МБДОУ; организация работы по выявлению детей с ОВЗ, детей-инвалидов, по подготовке рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, а также по подтверждению, уточнению или изменению ранее данных рекомендаций; психолого-педагогическое просвещение участников педагогических отношений; осуществление методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности специалистов логопедической службы МБДОУ в рамках методических объединений.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ», Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Буинская детская школа искусств №1"

Дополнительное образование детей, участие в конкурсах, акциях, проектах.

- Другие МБДОУ:

Тематические консультации специалистов для воспитателей.

- МБОУ СОШ № 1 с УИОП, Лицей №2, Лицей-интернат: Экскурсии, родительские собрания, тематические беседы.

Детский сад сотрудничает с социокультурными учреждениями города:

- Пожарно-спасательный отряд МЧС 111 противопожарной службы: экскурсии, тематические беседы, участие в конкурсах, выставках.

- Буинский драматический театр, Центр культурного развития: совместные мероприятия, спектакли.

- Заволжское территориальное управление министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан»:

участие в совместных экологических мероприятиях, акциях, конкурсах, выставках, сбор макулатуры, батареек.

- МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека БМР РТ»:

экскурсии, тематические беседы, участие в конкурсах, выставках.

- Краеведческий музей:

экскурсии, тематические беседы.

- Взаимодействие через интернет -пространство: официальный сайт ДОУ, страничка ВКонтакте, Ватсап

- МБУ СШ «Арктика»: предоставление дополнительных бесплатных и платных услуг, фигурное катание, хоккей, проведение соревнований.

Выявление проблемы:

Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей.

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не всегда проявляет интерес к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 70 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

Уровень квалификации административного и педагогического состава МБДОУ в 2023 году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий МБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	1
Педагогические работники	Педагог-психолог	-	-	1
	Учителя-логопеды	1	-	1
	Музыкальные руководители	-	2	-
	Инструктор по физической культуре	-	-	1
	Воспитатели	8	7	7

По итогам 2023 года прошли аттестацию следующие педагоги:

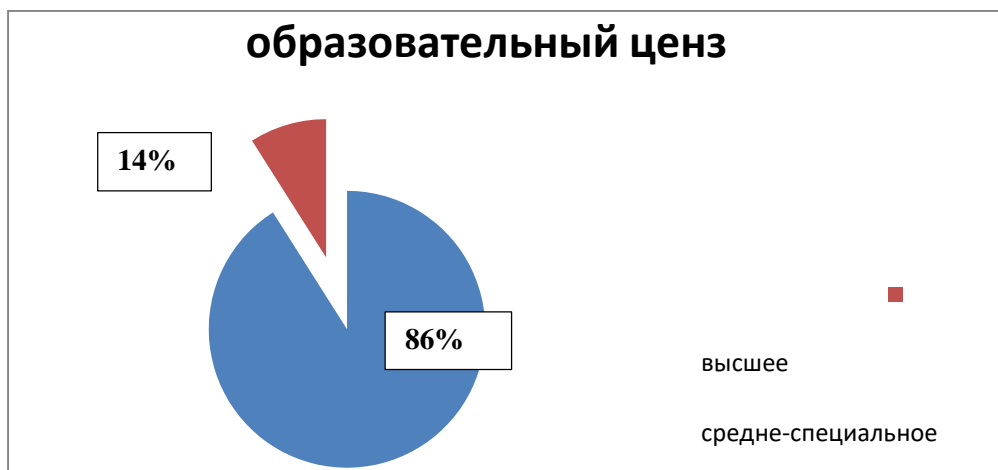
- 4 воспитателя – на высшую квалификационную категорию,
- 2 воспитателя – на первую квалификационную категорию.

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 29 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -25 педагогов (86%)

Среднее специальное образование имеют -4 педагогов (14%), из них обучаются в высших учебных заведениях – 3 чел (10%).



Стаж педагогической работы

Всего 29 педагогов и специалистов

До 5 лет – 4 человек - 14%

От 5 до 30 лет – 22 человека – 76%

Свыше 30 лет – 3 человек - 10%

Возраст педагогических работников

Всего 29 педагогов и специалистов

До 30 лет – 3 человек - 6%

От 30 до 55 лет – 30 человек - 94 %

После 55 лет – 1 человек-3%

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов.

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году приняли на работу молодых специалистов –инструктора по физической культуре и воспитателя. Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность.

МБДОУ «АБВГДЕЙКа» является:

-Республиканской базовой площадкой ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по изучению татарского языка и родного языка (приказ № под-1836/23 от 19.10.2023) (с 2016г);

-Инновационной проектной площадкой Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (протокол № 25 от 02 декабря 2022 г.).

-Инновационной площадки ООО «Мозаичный парк» по теме «Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (приказ № 15 от «31» августа 2023 г.);

-Участником Международной программы ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ (с 2018г).

В текущем учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах:

Го д	Мероприятие	Результат
2023	Республиканский конкурс «Эковесна - 2023»	победител ь
2023	Муниципальный конкурс «Цветущий Буинск»	победител ь
2023	Новогоднее оформление образовательных учреждений	2 место

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Го д	ФИО участника	Профессиональный конкурс	Место
2023	Гималиева З.Х.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2023»	2 место
2023	Ёлчиева Е.А	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском»	1 место, участник республиканского этапа

Организация мероприятий на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКа».

№ п/п	Мероприятие	Организаторы
1	Республиканский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	МО и Н РТ СПБ ОО «Санкт-Петербург»
2	Семинар - совещание руководителей дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района Республики Татарстан по теме: «Доступность дошкольного образования и воспитания в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР»
3	Семинар для учителей начальных классов «Формы реализации преемственности между ДОУ и школой в вопросе образования и воспитания»	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР»
4	Зональная экологическая научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей» среди воспитанников ДОУ.	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР»
5	Районное методическое объединение старших воспитателей по теме: «Координация деятельности	МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

	старшего воспитателя ДОУ»	МКУ «Управление образования БМР»
6	Методическое объединение музыкальных руководителей «Определение роли и значения музыкальной игры как средства развития музыкальных творческих способностей, формирование эмоционального восприятия жизни»	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР»
7	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Формирование социально-коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством музыкально-ритмических игр»	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР»
8	Методическое объединение учителей-логопедов «Использование интерактивного оборудования и настольно-дидактического материала в работе с детьми – логопатами»	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР»
9	Методическое объединение старших медицинских сестер «Симптомы и профилактика кишечных инфекций в ДОУ»	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» ГАУЗ «ЦРБ»
10	Кустовой этап «Воспитатель года-2024»	МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов Электронное образование.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) приобрести наглядно-демонстративный материал альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет-1;
- кабинет дополнительного образования-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 15.05.2023 № 98ОД, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В октябре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022года приказ №189. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Приложение №1).

В период с 12.12.2023 по 18.12.2023 проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	239
в режиме полного дня (8–12 часов)		239
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	189
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		239 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (66%)
с высшей		8 (28%)
первой		11(38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (51%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (41%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/239
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	325,7 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Участие педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
1	Антипова Наталия Сергеевна	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	Всероссийский	Участие	2023
2	Антипова Наталия Сергеевна	Всероссийский экологический конкурс «Театральный экомир»	Всероссийский	Участие	2023
3	Антипова Наталия Сергеевна	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», номинация «Профессии моей семьи»	Межрегиональный	3 место	2023
4	Антипова Наталия Сергеевна	Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru «Использование ПМК «Фантазер» в воспитательно-образовательной деятельности дошкольников»	Всероссийский	Сертификат	2023
5	Антипова Наталия Сергеевна	Межрегиональный семинар-практикум для педагогов ДОУ в рамках Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»	Межрегиональный	Сертификат	2023
6	Антипова Наталия Сергеевна	Республиканский образовательный семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»	Республиканский	Сертификат	2023
		IV Районного творческого конкурса «Новогоднее волшебство»	МКУ «Управление культуры Буинского муниципального района»	Диплом Лауреат 1 степени	2023г

			МБУ ДО «Центр внешкольной работы г.Буинска РТ»		
7	Шакирова Миляуша Мунировна	IV Районного творческого конкурса «Новогоднее волшебство»	МКУ «Управление культуры Буинского муниципального района» МБУ ДО «Центр внешкольной работы г.Буинска РТ»	Диплом Лауреат 1 степени	2023г
8	Шакирова Миляуша Мунировна	Республиканский творческий конкурс посвященного Дню космонавтики	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ МБУ « Молодежный центр «Яшьлек»Менделеевского муниципального района РТ	Диплом 1 степени	2023
9	Шакирова Миляуша Мунировна	Всероссийский конкурс «Космос близкий и далекий»	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» МБУ « Молодежный центр «Яшьлек»Менделеевского муниципального района РТ	Диплом 1 степени	2023г
10	Шакирова Миляуша Мунировна	Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023»	МКУ «Управление культуры Буинского муниципального района» МБУ ДО «Центр внешкольной работы г.Буинска РТ»	2 Место	2023г
11	Галеева Алсу Мансуровна	«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» Выступление в рамках научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн среди педагогов в формате ZOOM	Всероссийский	Участник	2023
12	Галеева Алсу Мансуровна	«Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей	Всероссийский	Участник	2023

		дошкольного возраста» Выступление в рамках научно-практической конференции ЕССЕ- РЕГИОН Онлайн среди педагогов в формате ZOO			
13	Галеева Алсу Мансуровна	« Россия в твоём сердце»	Межрегиональный	Диплом	2023
14	Галеева Алсу Мансуровна	« Читаем Г. Тукая»	Межрегиональный	Сертификат	2023
15	Галеева Алсу Мансуровна	Сетевая акция « Весна. Тукай . Поэзия»	Межрегиональный	Сертификат	2023
16	Галеева Алсу Мансуровна	Конкурс методических разработок , направленных на достижение образовательных результатов в соответствии ФГОС дошкольного образования « Радуга открытий»	Всероссийский	Диплом 3 степени	2023
17	Галеева Алсу Мансуровна	Национальный детский фестиваль « Без бергэ»	Муниципальный	Благодарствен ное письмо	2023
18	Галеева Алсу Мансуровна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся,и педагогических работников образовательных организаций « 90 дней яркого лета»	Республиканский	Диплом ,1 место	2023
19	Абульханова Лилия Рустамовна	«Проектный метод, как одно из эффективных средств ранней профорientации дошкольников» Выступление на республиканском	Республиканский	Выступление	2023

		семинаре «Ранняя профориентация дошкольников в условиях социального партнерства и взаимодействия с семьей в детском саду» для педагогов, на базе МБДОУ «Солнышко»			
20	Абульханова Лилия Рустамовна	«Реализация инновационной деятельности с детьми дошкольного возраста» Выступление в августовской конференции педагогических работников, в рамках встречи с министром образования РТ, на базе МБУ "ЦЕНТР КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ", г. Буинска	Республиканский	Выступление	2023
21	Абульханова Лилия Рустамовна	«Микромир или замкнутая экосистема. Лишайники. Живое дерево» Выступление на республиканском фестивале по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКа» г. Буинска РТ	Республиканский	Выступление	2023
22	Абульханова Лилия Рустамовна	Всероссийский конкурс «Планета педагога», СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Всероссийский	Диплом 3 место	2023
23	Абульханова Лилия	Всероссийский фестиваль-конкурс	Всероссийский	Диплом 1 степени	2023

	Рустамовна	традиций и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ»			
24	Абульханова Лилия Рустамовна	Муниципальный конкурс видео мастер-классов «Есть идея!» по декоративно-прикладному искусству для педагогов, посвященного Году педагога и наставника	Муниципальный	Грамота 3 место	2023
25	Абульханова Лилия Рустамовна	III Межрегиональный чемпионат Юный мастер	Межрегиональный	Сертификат тренера-наставника	2023
26	Абульханова Лилия Рустамовна	Республиканский конкурс «Наследие народов»/«Халыклар мирасы» АО «ТРК «Новый Век»	Республиканский	Диплом победителя	2023
27	Абульханова Лилия Рустамовна	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Всероссийский	Диплом 2 степени	2023
28	Абульханова Лилия Рустамовна	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «ТЕТЮШИ ART-FEST»	Всероссийский	«Театр моды»-детский коллектив Диплом лауреат 1 степени	2023
29	Андреева Ольга Витальевна	Выступление в рамках межрегионального семинара «Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальным традициям и культуре народов, проживающих на территории РТ» на базе МБДОУ «Стародрожжановского детского сада №2 «Сказка» Дрожжоновского муниципального района РТ»	Межрегиональный	Выступление	2023
30	Горшкова Людмила	IX Республиканский конкурс научно-	Республиканский	Диплом 2 место	2023

	Александровна	исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», в номинации «Экология глазами дошкольников»			
31	Горшкова Людмила Александровна	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Муниципальный	1 место	2023
32	Горшкова Людмила Александровна	Республиканский конкурс «Эко-2023»	Республиканский	Диплом 1 место	2023
33	Горшкова Людмила Александровна	Всероссийский день эколят	Всероссийский	Диплом участника	2023
34	Горшкова Людмила Александровна	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина», номинация: презентация Название работы: «Как воспитать маленького патриота?»	Всероссийский	Диплом 1 степени	2023
35	Горшкова Людмила Александровна	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Республиканский	Диплом 1 место	2023
36	Сафина Лилия Александровна	Выступление на семинаре для педагогов ДОУ, организованного МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ» «Театрализованная деятельность как средство приобщения	Межрегиональный	Выступление	2023

		к национальным традициям и культуре народов, проживающих на территории РТ», на базе МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №2 «Сказка» Дрожжановского муниципального района РТ»			
37	Сафина Лилия Александровна	Выступление во международной научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию», организованная АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования	Международный	Выступление	2023
38	Сафина Лилия Александровна	Региональный конкурс авторских лэпбуков среди педагогов ДОУ «Лэпбук как средство поликультурного воспитания дошкольников с учетом регионального компонента», в номинации «Говорим по татарски», МКУ «Управление образования Заинский муниципальный район РТ»	Региональный	Диплом I степени	2023
39	Сафина Лилия Александровна	Муниципальный конкурс конспектов занятий, посвященный к году педагога и наставника «Лучший конспект в ДОУ» среди дошкольных образовательных организаций города Буинска и Буинского муниципального	Муниципальный	Грамота I Место	2023

		района РТ, МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ»			
40	Сафина Лилия Александровна	Муниципальный педагогический конкурс авторских пособий «Логопедическая мастерская», МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ»	Муниципальный	Диплом I степени	2023
41	Воспитанники и педагоги	Экологический конкурс «Театральный ЭкоМир» (Разделяй и умножай)	Всероссийский	Грамота	2023
42	Матвеева Алеся Владимировна	«Вся жизнь игра, а мы с детьми актеры»	Муниципальный	Диплом	2023
43	Матвеева Алеся Владимировна	Выступление в рамках реализации Международной программы «Эко школы/Зеленый флаг»	Республиканский	Сертификат	2023
44	Матвеева Алеся Владимировна	Активное участие в реализации международной программы «Эко школы/Зеленый флаг»	МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»	Грамота	2023
45	Абульханова Лилия Рустамовна	Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница».	Республиканский	Диплом 2 степени	2023

Участие воспитанников:

№ п/п	ФИО ребенка	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
1	Группа «Фантазеры»	Межрегиональный конкурс «Актерское мастерство»	Межрегиональный	3 место	2023
2	Мухаметзянов Аяз Алмазович	Зональная научно-практическая конференция «Первые шаги маленьких»	Зональный	1 место	2023

		исследователей»			
3	Группа «Фантазеры»	Федеральный экологический конкурс «Театральный ЭкоМир»	Федеральный	Грамота участника	2023
4	Насыбуллина Аделина Салахов Нияз	Онлайн олимпиада «Самый умный ребенок»	Муниципальный	Диплом	2023
5	Жарова Яна	Конкурс рисунков” Мой любимый воспитатель”	Муниципальный	участник	2023
6	Валеев Ибрагим	Поделка из глины “По мотивам произведения К.А.Ушинского Гадюка”	Муниципальный	3 место	2023
7	Гиматдинова Асия	Эколята –друзья и защитники Природы	Всероссийский	2 место	2023
8	Гизатулина Аделя	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогов ДОУ « Очарование осени»	Республиканский	III место	2023
9	Замалетдинов Ильмир	«Я –друг природы»	Всероссийский	III место	2023
10	Кошелева Анастасия	III районный творческий конкурс « Новогоднее волшебство»	Муниципальный	III место	2023
11	Нафикова Регина	Муниципальный этап Республиканского конкурса « Я и Красная Книга»	Республиканский	I место	2023
12	Гиматдинова Асия	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся,и педагогических работников образовательных организаций « 90 дней яркого лета»	Республиканский	I место	2023
13	Ибрагимов Карим, Ёлчиева Екатерина Андреевна	Муниципальный конкурс детского и педагогического творчества «Две	Муниципальный	Диплом 1 место	2023

		звезды-2023»				
14	Ибрагимов Карим	Международный конкурс искусств «В ритме времени»	Международный	Лауреат степени	1	2023
15	Детское объединение танца и дефиле	Международный фестиваль-конкурс «Орбита талантов»	Международный	Лауреат степени	2	2023
16	Хайруллина Саида Шайхетдинова Лейла	IV Республиканский конкурс детского и юношеского творчества Star-Bua	Республиканский	Лауреат степени	I	2023
17	Сулейманов Амир Шайхетдинова Лейла	Видеоролик «Мин ойдэ татарча сойлэшэм	Муниципальный	Грамота место	1	2023
18	Валиева Нафиса	Республиканский экологический конкурс в номинации:»Мир воды»-	Республиканский	Грамота		2023
19	Театр моды «Узоры Поволжья»	Всероссийский конкурс –фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши Art-Fest»	Всероссийский	Лауреат степени	I	2023
20	Файзуллина Камила	IV Региональный этап межрегионального чемпионата Юный мастер Р.Т.	Региональный	Диплом 2 степени		2023
21	Файзуллина Камила	III Межрегиональный чемпионат Юный мастер	Межрегиональный	Диплом 1 степени		2023
22	Логинов Никита	Международный конкурс «Лига Эрудитов -4»	Международный	Диплом 2 место		2023
23	Яруллин Дияр	Международный конкурс «Лига Эрудитов -4»	Международный	Диплом 3 место		2023
24	Сибгатуллова Аделина	Международный конкурс «Лига Эрудитов -4»	Международный	Диплом 2 место		2023
25	Салахов Нияз	«Юный шашист»	Муниципальный	2 место грамота		2023
26	Шамсутдинова Иделия	Зональная научно-практическая конференция «Моя семья-мое богатство» в	Зональный	2 место		2023

		Номинации « Чему научили семью наши бабушки и дедушки?»				
27	Арсланова Ралина	I-Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая «Из века век»	Всероссийский	Диплом 3 степени	3	2023
28	Арсланова Ралина	Без тукай халык	Муниципальный	Победитель		2023
29	Яковлева Эльза	IV Республиканский конкурс детского и юношеского творчества STAR_БУА	Республиканский	Лауреат 3 Степени,		2023
30	Гафурова Амелия	Республиканский творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Республиканский	Диплом 2 степени		2023
31	Хамидуллин Карим	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию « Природу охранять – планету защищать»	Всероссийский	Диплом 2 степени		2023
32	Группа «Рябинушка»	«Лучшая мультимедийная презентация »	Муниципальный	Диплом 3 место		2023
33	Юнусов Карим	В рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ Номинация «Будущее планеты»	Муниципальный	Грамота 3 место		2023
34	Юнусов Карим	Конкурс экологических рисунков, посвященного 30-летию образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ	Республиканский	Сертификат		2023
35	Юнусов Карим	ДОЦ "Академия нескучных наук" Видеоролик «Путешествие в страну Габдуллы Тукая	Республиканский	Диплом I степени		2023
36	Нафиков Ильмир	«Гордость страны» Номинация: «Космос – глазами детей»	Международный	Диплом I степени		2023
37	Хайсаров Ильназ	Конкурс рисунков и видеороликов «Будущее бдителен на льду и на	Республиканский	Диплом призера		2023

		воде»			
38	Хайсаров Ильназ	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде»	Муниципальный МКУ МБУ ДО «ДШИ города Буинска РТ»	Грамота 1 место	2023
39	Бурмистрова Мирослава	«Гордость страны» Номинация: Зимние поделки Название работы: «Новый год стучится»	Международный	Диплом I степени	2023
40	Юнусов Карим	«Эти белэн бергэ!» «Вместе с папой!»	Республиканский	Диплом III место	2023
41	Коллектив детей младшей группы «Гномики»	Экологическая акция «Елку не руби, а лучше смастери»	Всероссийский	Сертификат	2023
42	Дети старшей группы	V республиканский национальный детский театральный конкурс «СЭХНЭ ЙОЛДЫЗЛАРЫ-2022» в номинации: «Театральная постановка»	Республиканский	Диплом I степени	2023
43	Юнусов Карим	«Ватан белэн горуранабыз Тукай бэлен горуранабыз!» «Гордимся Родиной! _Гордимся Тукаем!»	Республиканский	Диплом место 1	2023
44	Шигапова Аиша	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде»	Муниципальный МКУ МБУ ДО «ДШИ города Буинска РТ»	Диплом место 2	2023
45	Нафиков Ильмир	«Я и Красная книга»	Муниципальный	Грамота Лауреат степени 1	2023
46	Юнусов Карим	«Семейное фото»	Муниципальный	Грамота место 1	2023
47	Яковлева Эльза	IV Республиканский конкурс детского и юношеского творчества STAR БУА	Республиканский	Лауреат 3	2023
48	Гафурова Амелия	Республиканский творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Республиканский	Диплом 2 степени	2023
49	Хамидуллин Карим	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию « Природу охранять – планету защищать»	Всероссийский	Диплом 2 степени	2023